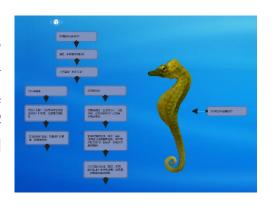
zSpace 虛擬實境實驗室《Studio 注釋工具的應用》

zSpace 虛擬實境系統提供了一個與現實世界整合的虛擬實境學習環境,運用 VR 和 AR 技術將平面化影像轉為一躍而上的立體化視覺,使探索、設計更貼近原真 實可視的實體物件,建構出讓人身歷其境的虛擬互動情境。



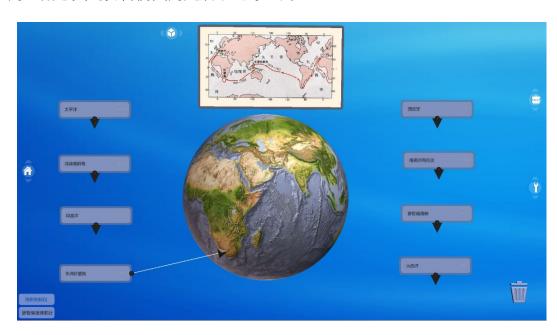
本期將帶您進一步深化Studio軟體注釋工具的應用

透過Studio軟體的注釋工具,除了用於模型的構造說明、答案揭示,還可以當作流程圖般的步驟指引,或是用於分類活動的指示標籤,引導學生學習。注釋工具也能應用於配對標籤,藉由立體視野更容易掌握真實的3D環境,透過模型與目標相對應的位置,深入學習。



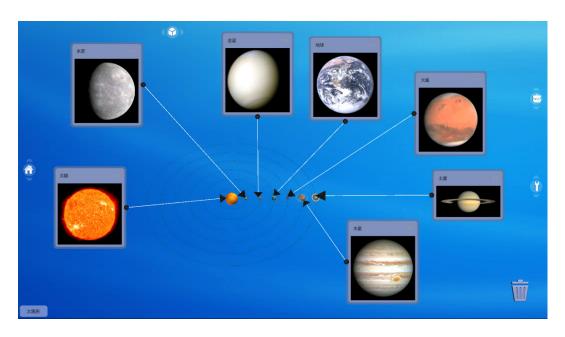
【應用活動一:地球模型與地理位置配對】

利用注釋工具在地球模型中標注地理位置,學生一方面從 2D 的平面地圖過渡到 3D 的立體視角,掌握了在地球上找到對應的位置,並且在探索的過程中學生真正的直觀感受到麥哲倫真的是繞了地球一周。



【應用活動二:太陽系行星的排列順序】

注釋工具可以插入圖片及文字説明以豐富教學內容,透過平面行星照片與立體 星球模型的對應,可加深學生對於太陽系行星的認識;依序排行太陽系各行星的位 置,可強化學生對於行星與太陽之間相對位置的了解。

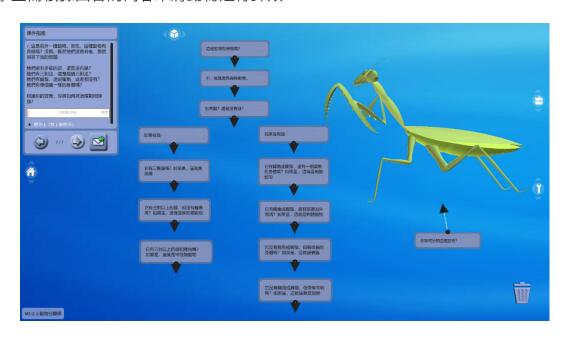


若要在注釋工具內插入圖片,需在頁面中的注釋工具上按下操作筆或滑鼠左鍵,然後在跳出的**快顯功能表**上點擊 **附上圖像**按鈕,選擇要插入的圖檔即可將圖片整合至注釋工具。



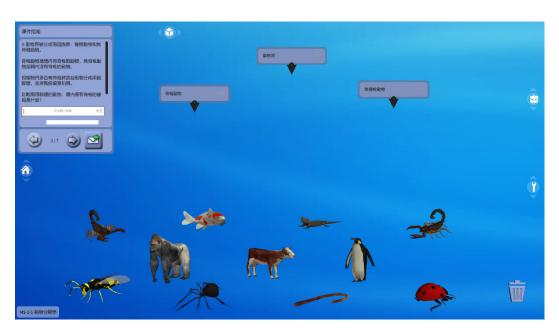
【應用活動三:動物分類學的問題索引】

模擬科學家發現新物種時,是如何確定動物的種類?科學家從動物分類學的頂端階層至底端階層快速地反問自己一些具體的問題,從而定義物種的類型。因此,學生需根據回答的內容來將動物進行歸類。



【應用活動四:動物的分類】

根據注釋工具上指定的類別,將動物模型依照外觀或身體結構進行分類,學生可再增加下一層的標籤注釋,進一步做細分。



【應用活動五:隱藏與顯示模型結構名稱】

教師在設計課堂活動時,經常希望某些知識點或答案隱藏起來,學生透過一定的學習、探究、總結梳理出知識點或答案後,這些內容才呈現出來,這樣既可以核查答案,總結知識點,也能提高課堂效率,增加學生的學習興趣。

